

2.3. Организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области.

2.4. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

2.5 Изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов образовательной области.

2.6. Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

3. Функции

Основные направления деятельности ШМО реализуется через следующие виды деятельности:

-обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;

-оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования;

-анализ учебно-методической работы по предмету;

-изучение образцов педагогического опыта;

-освоение новейших достижений в области образования;

-разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.);

-трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику;

-научно-методическое освоение инновационного опыта.

4. Компетенция и ответственность

4.1. Методическое объединение имеет следующие права:

-самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров;

-вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы;

-участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;

-вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;

-ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении наиболее активных и результативно работающих участниках ШМО;

4.2.Школьное методическое объединение несет ответственность за:

-результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;

-качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

5. Организация работы

5.1. Работа ШМО планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

5.2. Деятельность ШМО может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:

-заседания, посвященные вопросам методики обучения учащихся;

-творческие отсчеты педагогов;

-открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия;

-творческие группы по отдельным направлениям работы;

-лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

-взаимопосещение уроков;

-консультации;

-школы педагогического опыта;

-педагогические мастерские и др.

5.3. ШМО планирует свою работу на учебный год.

5.4. Периодичность заседаний ШМО, занятий в других организационных формах определяется руководителем ШМО, методическим Советом и должна обеспечивать качественное решение поставленных задач.

5.5.Заседания ШМО протоколируют (указываются вопросы, обсуждаемые МО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

5.6. ШМО подотчетно методической службе МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов».

6.Документация и отчетность ШМО

6.1. Положение о ШМО.

6.2. Приказ о назначении руководителя ШМО.

6.3. Картотека нормативных документов.

6.4. Анализ работы ШМО за прошлый учебный год.

6.5. План работы ШМО.

6.6. Протоколы заседаний ШМО на текущий учебный год.

6.7. Банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, сведения о темах самообразования) .

6.8. График прохождения аттестации (на текущий год и перспективный).

6.9. График повышения квалификации.

6.10. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.

6.11. Утвержденные авторские программы педагогов-членов ШМО.

6.12. Анализ деятельности ШМО представляется представителю методического Совета в конце учебного года.

7.Критерии оценки работы ШМО

7.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.

7.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

7.3. Положительная динамика качества обучения.

7.4. Владение современными образовательными технологиями.

7.5. Диссеминация передового опыта.